



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 5»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от « 27 » 02 2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Московский областной
медицинский колледж №5»
Л. А. Колобина
« 27 » 02 2021 г.



Положение

о школе молодого преподавателя

Вводится в действие
приказом директора № ___ от « ___ » _____ 2021 г.
Экземпляр № _____
Пользователь _____

1 Общие положения

1.1 Школа молодого преподавателя – элемент методической системы ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №5», объединяющая молодых специалистов, не имеющих специального педагогического образования, а также преподавателей, стаж которых менее пяти лет.

1.2 Школа молодого преподавателя является составной частью системы повышения квалификации молодых преподавателей.

1.3 Цель школы молодого преподавателя - организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.4 Школой молодого преподавателя руководит методист, занятия проводят опытные педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

1.5 Работа школы молодого преподавателя организуется при численности слушателей не менее 5 человек. В остальных случаях работа с начинающими преподавателями ведется индивидуально.

2 Задачи школы молодого преподавателя

2.1 Основные задачи школы:

- удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
- помочь молодым преподавателям осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
- обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3 Содержание деятельности

3.1. На занятиях школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь молодым преподавателям по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, внеклассного мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей студентов и педагогов;
- рефлексия педагогической деятельности.

3.2. Школа молодого преподавателя проводится в форме теоретических и практических занятий в соответствии с планом работы не реже 1 раза в месяц.

К основным формам работы школы молодого преподавателя относятся:

- «Круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

3.3. Документация школы молодого педагога:

- Положение;
- План работы;
- Анализ работы к годовому отчету;
- Учебно-методические материалы, приложенные к отчету.